|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **3** | **Grado** | **1°** | | **Campo** | **Ética, naturaleza y sociedades** |
| **Nombre del proyecto** | | | | **El reglamento del aula y su importancia** | | |

Nombre del (de la) alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Aciertos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICACIONES: Responde lo que se te pide.**

**1.- Marca con una palomita 🗹 las imágenes donde observes que se respetan las reglas del aula y con una tachita 🗷 donde no se respetan.**

(5 puntos)

Un dibujo de una niña

Descripción generada automáticamente con confianza mediaImagen que contiene interior, tabla, niño, pequeño

Descripción generada automáticamente

Una caricatura de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza mediaDibujo animado de un personaje de caricatura

Descripción generada automáticamente con confianza baja

**2.- Observa la imagen y subraya la regla que se está respetando.** (1 punto)

Un dibujo de una niña

Descripción generada automáticamente con confianza media

Solicitar permiso para ir al baño.

Pedir el turno antes de hablar.

Cumplir con las tareas.

Mantener limpio el salón.

**3.- Observa la siguiente situación y subraya 2 reglas pueden ayudar a regular la convivencia**. (2 puntos)



Jugar sin violencia.

No llevar balones a la escuela.

Respetar a nuestros compañeros.

Obligar a los niños a compartir.

**4.- Observa la imagen y escribe cuál es la regla que NO se está respetando.** (1 punto)

Una caricatura de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.- Observa la imagen y escribe a qué acuerdo pueden llegar los niños.**

(1 punto)

Imagen que contiene Texto

Descripción generada automáticamente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.- Une las reglas con el tipo de ayuda que representan, ya sea para organizar la convivencia o protegerte de riesgos.** (4 puntos)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proteger riesgos** |  | Guardar silencio mientras alguien más está hablando. |
|  | Un dibujo de un personaje de caricatura  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.  Evitar correr y jugar en el salón de clases. |
|  |  | Imagen que contiene juguete, muñeca  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.  Mantener ordenado mi lugar de trabajo. |
|  | Un dibujo de una niña  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.  Respetar las opiniones de los demás. |

**7.- Escribe una regla de tu salón de clases.** (1 punto)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CLAVE DE RESPUESTAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **REACTIVO** | **RESPUESTA** |
| 1 | **Sí se respetan:** imagen 1 y 5  **No se respetan:** imagen 2, 3 y 4 |
| 2 | Pedir el turno antes de hablar |
| 3 | Jugar sin violencia  Respetar a nuestros compañeros |
| 4 | Depositar la basura en el bote. |
| 5 | Respuesta abierta |
| 6 | **Protegen de riesgos:**  Evitar correr y jugar en el salón de clases.  Mantener ordenado mi lugar de trabajo.  **Organizan la convivencia:**  Guardar silencio mientras alguien más está hablando.  Respetar las opiniones de los demás. |
| 7 | Respuesta abierta |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| 15 | 10 |
| 14 | 9.3 |
| 13 | 8.6 |
| 12 | 8 |
| 11 | 7.3 |
| 10 | 6.6 |
| 9 | 6 |
| 8 | 5.3 |
| 7 | 4.6 |
| 6 | 4 |
| 5 | 3.3 |
| 4 | 2.6 |
| 3 | 2 |
| 2 | 1.3 |
| 1 | 0.6 |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **CAMPO** | **CONTENIDO** | **PDA** |
| 1 al 4 |  | Democracia como forma de vida: construcción participativa de normas, reglas y acuerdos para alcanzar metas colectivas y contribuir a una convivencia pacífica en nuestra casa, el aula, la escuela y la comunidad, así como las consecuencias de no respetar acuerdos, reglas y normas escolares y comunitarias. | Participa en la revisión y construcción de acuerdos y reglas que regulan la convivencia en la familia y el grupo escolar, con la finalidad de atender las necesidades comunes, alcanzar metas colectivas, distribuir las responsabilidades y organizar el tiempo de mejor manera para convivir de forma pacífica. |
| 5 |  | Construcción del proyecto de vida. | Explica situaciones cotidianas que se presentan en la escuela y la casa, con la intención de proponer acuerdos que generen una mejor convivencia. |
| 6 y 7 |  | Democracia como forma de vida: construcción participativa de normas, reglas y acuerdos para alcanzar metas colectivas y contribuir a una convivencia pacífica en nuestra casa, el aula, la escuela y la comunidad, así como las consecuencias de no respetar acuerdos, reglas y normas escolares y comunitarias. | Participa en la revisión y construcción de acuerdos y reglas que regulan la convivencia en la familia y el grupo escolar, con la finalidad de atender las necesidades comunes, alcanzar metas colectivas, distribuir las responsabilidades y organizar el tiempo de mejor manera para convivir de forma pacífica. |